

Sprawozdanie

W dniach od 16 lutego do 29 marca 2006 roku odbyłem praktykę pedagogiczną ciągłą z przedmiotu technologia informacyjna w I Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu. Moim opiekunem był Pan mgr Andrzej Antoniewicz ze stopniem nauczyciela dyplomowanego.

Łączna ilość godzin praktyki wyniosła 79. Składa się na to: 22 godziny prowadzone, 36 hospitowanych i 21 godzin pracy pozalekcyjnej.

Wykaz szczegółowy:

- 22 godziny prowadzone:

kontynuacja lub wdrażanie nowych tematów w klasach I i II.

Klasy I – 13 godzin prowadzonych,

Klasy II – 9 godzin prowadzonych.

- 36 godziny hospitowane:

Klasy I – 20 godzin hospitowanych,

Klasy II – 16 godzin hospitowanych.

- 21 godzin pracy pozalekcyjnej:

W skład tych godzin wliczone jest zapoznanie się z planem dydaktyczno wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, programem nauczania (DKOS-4015-18/02), podręcznikiem ucznia. Uwzględnione są również rozmowy z nauczycielami na temat edukacji i omawianie przeprowadzonych lekcji.

W I Liceum Ogólnokształcącym prowadzone są dwa przedmioty: informatyka i TI w następującym wymiarze godzinowym:

- TI: 2 h tygodniowo przez rok lub 1 h tygodniowo przez dwa lata
- informatyka: I i II klasa po 2 h tygodniowo lub w II klasie 3 h tygodniowo.

W szkole zajęcia wspomagane są podręcznikiem:

- Gurbiel Ewa, Hardt-Olejniczak Grażyna, Kołczyk Ewa, Krupicka Helena, Sysło Maciej „INFORMATYKA. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE ROZSZERZONYM. CZĘŚĆ 1 PODRĘCZNIK DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO (WRAZ Z PŁYTĄ CD-ROM)”

Podczas odbywania praktyki w I Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu zdobyłem duże doświadczenie w prowadzeniu lekcji. Wskazówki nauczyciela-opiekuna bardzo pomagały mi w realizowaniu zajęć z poszczególnymi klasami.

Oprócz przedmiotu kierunkowego brałem również udział w promowaniu szkoły. Nauczycielka chemii p. Anna Zielińska poprosiła mnie o stworzenie strony internetowej na temat przedmiotu chemia. Jest ona dostępna pod adresem www.lo1.wroc.pl/chem/index.html

Przeprowadzałem sprawdziany kontrolne ze zrozumienia języka HTML z próbą ich oceny.

Bardzo dobra atmosfera i życzliwość wszystkich nauczycieli pozwoliła mi jeszcze bardziej i pewniej prowadzić lekcje. W czasie wykonywania praktyki nie zauważyłem większych trudności z utrzymaniem dyscypliny na lekcji podczas prowadzenia zajęć. Jednakże w każdej sytuacji mogłem liczyć na pomoc nauczyciela-opiekuna, który zawsze wkraczał w odpowiednich momentach.

Rzetelnie przygotowywałem się do lekcji, chętnie odpowiadałem na pytania uczniów oraz pomagałem im w zrozumieniu nowych zagadnień. Wykazywałem dużą cierpliwość.

Praktykę w tej szkole uważam za bardzo udaną. Swoje przygotowanie do prowadzenia zajęć i całościową postawę podczas pobytu w szkole oceniam bardzo dobrze.

Piotr Chojnacki