

## **Sprawozdanie**

W dniach od 18 października do 6 grudnia 2005 roku odbyłem praktykę pedagogiczną ciągłą z przedmiotu chemia w I Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu. Moim opiekunem była Pani mgr Anna Zielińska ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, nauczycielka chemii.

Łączna ilość godzin praktyki wyniosła 85. Składa się na to: 14 godzin prowadzonych, 42 hospitowanych i 29 godzin pracy pozalekcyjnej.

Wykaz szczegółowy:

**- 14 godzin prowadzonych:**

kontynuacja lub wdrażanie nowych tematów w klasach I i II.

Klasy I – 3 godziny prowadzone,  
Klasy II – 11 godzin prowadzonych.

**- 42 godziny hospitowane:**

Klasy I – 14 godzin hospitowanych,  
Klasy II – 22 godziny hospitowane,  
Klasy III – 6 godzin hospitowanych.

### **- 29 godzin pracy pozalekcyjnej:**

W skład tych godzin wliczone jest zapoznanie się z planem dydaktyczno wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, programem nauczania, szczegółowym rozkładem materiału nauczania przedmiotu chemia, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą dla przedmiotu chemia, arkuszem ocen. Uwzględnione jest również przygotowywanie i sprawdzanie kartkówek dla uczniów klas pierwszych i drugich, przygotowywanie odczynników do doświadczeń, omawianie lekcji prowadzonych z nauczycielem opiekunem.

Podczas odbywania praktyki w I Liceum Ogólnokształcącym we Wrocławiu zdobyłem duże doświadczenie w prowadzeniu lekcji. Wskazówki nauczyciela-opiekuna bardzo pomagały mi w realizowaniu zajęć z poszczególnymi klasami.

Oprócz przedmiotu kierunkowego brałem również udział w kółku chemicznym „Badanie wody i powietrza”, na którym pomagałem nauczycielowi w przeprowadzeniu niektórych doświadczeń. Brałem udział w sprawdzaniu zeszytów przedmiotowych, prac domowych, klasówek.

Bardzo dobra atmosfera i życzliwość wszystkich nauczycieli pozwoliła mi jeszcze bardziej i pewniej prowadzić lekcje. W czasie wykonywania praktyki nie zauważyłem większych trudności z utrzymaniem dyscypliny na lekcji podczas prowadzenia zajęć. Jednakże w każdej sytuacji mogłem liczyć na pomoc nauczyciela-opiekuna, który zawsze wkraczał w odpowiednich momentach.

Rzetelnie przygotowywałem się do lekcji, chętnie odpowiadałem na pytania uczniów oraz pomagałem im w zrozumieniu nowych zagadnień. Wykazywałem dużą cierpliwość.

Praktykę w tej szkole uważam za bardzo udaną. Swoje przygotowanie do prowadzenia zajęć i całościową postawę podczas pobytu w szkole oceniam bardzo dobrze.

Piotr Chojnacki