

| Data       | Prowadzący ćwiczenia               | Nauczany przedmiot | Liczba uczniów | Czas trwania zajęć |
|------------|------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 17.12.2004 | Piotr Chojnacki<br>Tomasz Kijewski | Pedagogika         | 25             | 80 minut           |

### Cel ćwiczeń:

#### **Przemoc w szkole. Jak ją rozpoznawać i jak sobie z nią radzić? Rola regulaminów i kontraktów w pracy nauczyciela.**

### **Plan Zajęć:**

1. Przedstawienie i omówienie wyników ankiety.
2. Przedstawienie wywiadu z nauczycielami.
3. Dyskusja na temat wyników ankiety i wywiadu.
4. Omówienie rodzajów przemocy.
5. Przedstawienie rodzajów konfliktów.
6. Przedstawienie portretu ofiary i sprawcy przemocy. Powtórka z literatury dotyczącego materiału dzisiejszych zajęć.
7. Ponowne przedstawienie konfliktów, ale od strony ucznia i nauczyciela.
8. Ćwiczenie z tekstem.
9. Dyskusja na temat dzisiejszych objawów fali przemocy w szkole.
10. Informacja zwrotna dla prowadzących.

### **Realizacja planu:**

1. Przedstawienie i omówienie wyników ankiety (czas: 10 min)

Przeczytanie kolejnych pytań ankiety i omówienie przedstawionych wykresów liczbowych jak i procentowych.

2. Przedstawienie wywiadu z nauczycielami. (czas: 5 min)

Przeczytanie kolejnych pytań wywiadu i krótkie omówienie odpowiedzi nauczycieli.

3. Dyskusja na temat wyników ankiety i wywiadu. (czas: 10 min)

**Cel:**

Uczeń uczy się wyrażać własne opinie na zadany temat w otwartej dyskusji. Uczymy się słuchać innych uczestników dyskusji.

| Praca nauczyciela   | Praca uczniów   |
|---|---|
| <p>Nauczyciel zadaje pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy na podstawie wyników ankiety możecie łatwo stwierdzić czy w tej szkole występuje zjawisko przemocy? Czy taka ankieta może służyć do wykrycia zjawiska przemocy?</li> <li>2. Jak byście odnieśli wyniki ankiety do wypowiedzi nauczycieli? (Czy nie myślicie, że wyniki ankiety są sprzeczne z odpowiedziami tych nauczycieli?)</li> <li>3. Co sądzicie o regulaminach w pracy nauczyciela? Czy zapisany statut szkoły wystarcza?</li> </ol> | <p>Odpowiedź na pytania zadane przez prowadzącego w formie dyskusji</p> |

4. Omówienie rodzajów przemocy (czas: 5min)

**Cel:**

Zaznajomienie (omówienie) rodzajów przemocy.

5. Przedstawienie rodzajów konfliktów. Przedstawienie konfliktów, ale od strony ucznia i nauczyciela. (czas 5 min).

**Cel:**

Uczeń uczy się wyrażać własne opinie na zadany temat w otwartej dyskusji. Uczymy się słuchać innych uczestników dyskusji.

| Praca nauczyciela   | Praca uczniów                  |
|---|--------------------------------|
| <p>1. Co myślicie o aktach przemocy nauczycieli w szkole?</p> | <p>Formułuje swoje opinie.</p> |

6. Przedstawienie portretu ofiary i sprawcy przemocy. (czas: 10min)

**Cel:**

Nawiązanie do zadanej literatury na dzisiejsze zajęcia.

| Praca nauczyciela                                     | Praca uczniów |
|---|---------------|
| 1. Tworzy (omawia) portret ofiary i sprawcy przemocy. | -             |

7. Ćwiczenie z tekstem. (czas: 15 min)

**Cel:**

Formułowanie własnych wniosków i wypowiedź na forum.

„...Moje dziecko (10-latek) jest regularnie bite przez grupę kolegów-rówieśników w szkole. Nie są to bynajmniej zwykłe popychanki wśród rówieśników. Wraca do domu posiniaczony, ma niszczone ubrania. Interweniowałam wiele razy u dyrektora, wychowawcy, szkolnego psychologa. Owszem zorganizowano kilka 'pogadarek' o przemocy i na tym się skończyło. Po rozmowie z psychologiem, przyznaniu się do winy, wyrażeniu skruchy i obietnicy, że "to się więcej nie powtórzy", koledzy-oprawcy już za rogiem kpią z 'pogadarek' i śmieją się, że będą to robić nadal. Wygląda na to, że szkoła jest bezradna. Zastanawiam się, czy musi dojść, aż do tragedii żeby ktoś wreszcie zwrócił uwagę na problem? Czy mamy w kraju jakąś instytucję, która mogłaby nam pomóc? A może ktoś wie o kursach samoobrony dla dzieci?...”

| Praca nauczyciela  | Praca uczniów                           |
|--|---|
| 1. Co kolejno powinien zrobić: dyrektor, nauczyciel, rodzic? | Grupa wygłasza własne poglądy na temat. |

8. Fala przemocy w szkole. (czas: 10 min)

- Grupa wyraża opinie na temat przedstawionych zdjęć. Pytania przygotowywane na bieżąco w zależności od odpowiedzi uczniów. Dyskusja.

9. Informacja zwrotna dla prowadzących. (czas: 10 min)

- Grupa wyraża opinie o osobach prowadzących zajęcia, ich pracy i przygotowaniu